## おい しいうどんができたよ

# うまっ

ました。 えていただきながら マ会」の皆さんに教 うどん打ち体験をし 「グランドパパ・マ 「げんき会」の方や

ら憧れていたうどん せて会場の準備をし と前日から力を合わ 打ち。「早く作りたい 年少、年中の時か

じながらしっかりとこねていきました。 くことにも、どうしてだろうと不思議さを感 その水を粉の中に入れ混ぜる時、手に粉が付 ていただき、水につけた指を口に入れると 「塩水や!」と、子どもたちはびっくり! とても楽しみにしていました。 粉と混ぜる水を「舐めてもいいよ」と言

面白さを感じているうちに、いよいようどん のできあがり。 れていくこと。一つひとつの行程の難しさと こと、グツグツとうどんが踊りながらゆがか た。棒で薄くのばすこと、道具を使って切る いしくなあれ」と魔法の言葉を掛けていまし 生地を踏む時には、友達と手をつなぎ「お 子どもたちの目はキラキラ輝 「おいしくなぁれ」

そうに食べていました。 き「おいしい!」「もう一回お 残る素敵なひとときとなりま 験ができ、子どもたちの心に を実際に作るという貴重な体 で作ったうどんをとても嬉し かわり下さい」と、自分たち 普段よく食べているうどん

飯山北小学校

### 小学校五年生の |桃の里学習 (総合学習)

私達、

きる~』です。 場の人と共に生 ~いろいろな立 テーマは『みん なが幸せな町へ

残っていること の中で一番心に 一学期の学習

段を歩けるか心配で、ころんでしまったら大変 る方も、アイマスクをしている友達がうまく階 心細いとは思いませんでした。また、ゆう導す だと思い、ドキドキしながら行いました。 したことです。目が見えないことがこんなにも アイマスクをして目の不自由な人の体験を

そして多くの人や自分と障がいのある人が関わ っていることがわかりました。 の物や環境が作り出すものだということです。 この勉強を通して学んだことは、障害は周り

ザインといって目の不自由な人がシャンプーか が気になっていました。それがユニバーサルデ ることを知り、 コンディショナーかすぐわかるようになってい 今までシャンプーなどの横についている点々 すごい役割があるのだなあと思

というので、今からとても楽しみです 二学期にはパラリンピックについて学習する

たいです。

## 共に生きる

5年1組 大原 望碧

体育祭を終えて

弦矢



とができました。 がありました。僕たちのクラスは、 僕は環境委員だったので、土のついたイスの 6月3日生に中学校に入って初めての体育祭 優勝するこ

が走っている人に向かって大きな声で応援して みんなが気持ちを合わせてタイミングよく動く をすることが、とても大切だと思いました。 脚をきれいにしたり、用具の準備や片付けをし ことができました。「全員リレー」では、みんな たりしました。一人ひとりが確実に自分の仕事 クラス全員が参加する「飯中大風神」では、

出前 では、 どの種目でもみんな頑張っていました。 大きな声や力強い動きをしようと努力しました たいと思い、練習を続けてきました。 本番でも 1・2・3年生男子全員で行う「エッサッサ 一丁レース、部活動や選抜のリレーなど、 先輩の堂々とした演技に少しでも近づき 女子のダンスやムカデ競争、 玉入れ

出たことも、とてもうれしかったです。 さらに高まったと思います。また、良い結果が 全力で取り組めたことで、 体育祭を通して、 クラスの団結力が

ます。屋島でもさら 集団宿泊学習があり います。次は、屋島 学級のみんなとさら ように協力していき に仲良くなれたと思 によい仲間になれる



おかかれて